**«Базалық шет тілі» пәнінің**

**оқу-әдістемелік қамтамасыз ету картасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ақпараттық ресурстары** | **Пәнді оқитын студенттер саны (болжалды саны)** | **Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ кітапханасындағы саны** | | |
| **қаз.** | **орыс.** | **қытай** |
|  | **Оқу әдебиеті** |  |  |  |  |
| 1 | Абдырақын Н. Қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Алматы: «Қазақ университеті», 2015 | 9 |  | 1 | - |
| 2 | Курдюмов В.А. Курс китайского языка: Теоретическая грамматика: Цитадель, 2015 | 9 |  |  | 1- |
| 3 | Горелов В.И. Теоретическая грамматика китайского языка . – М.: Прсвещение, 2017 | 9 |  |  | 1- |
| 4 | О.М.Готлиб. Практическая грамматика современного китайского языка. М - 2002 | 9 |  |  | 1- |
| 5 | 新HSK速成强化教程三级，王海峰，陈莉，路云编著，北京语言大学出版社2019 | 9 |  |  | 1 |
| 6 | 对外汉语教学语法释疑 201例.彭小川 ，李守级，王红著.北京语言大学出版社,2018年 | 9 |  |  | 1 |
| 7 | Н. В. Ду К. Б. Лозовская. Китайский язык: Фонетика, иероглифика, устные темы. Учебное пособие/ Екатеринбург Издательство Уральского университета 2016 | 9 |  | 1 |  |
| 8 | А.П.Кошкин. Китайский язык для студентов 1-4 курсов. Сборник заданий. Изд-во: Муравей, 2018 г. | 9 |  | 1 |  |
| 9 | Н.Абдырақын Қазіргі қытай тілінің грамматикасы А.- 2014 ж | 9 |  | 1 |  |
| 10 | HSK4 上。 姜丽萍。 北京语言大学出版社。2018年 | 9 |  |  | 1 |
| 11 | Петрякова, А.Г. Культура речи: Учебное пособие / А.Г. Петрякова. - М.:  Флинта, 2016. - 488 c | 9 |  | 1 |  |
| 12 | Практический курс китайского языка. М.В. Румянцева, А.Ф.Кондрашевский/ Восточная книга.(Восток-Запад, Муравей) 2018г. | 9 |  | 1 |  |
| 13 | Шарко В.С. Практический курс грамматики китайского языка. М.2014г. | 9 |  | 1 |  |
| 14 | Д.А.Жигульская. Алибаба, Байду, Вичат и многое другое. 10 текстов о совеременном Китае. Уч.пособие для студ.старших курсов. | 9 |  | 1 |  |
|  | **Интернет- ресурсы:** |  |  |  |  |
| 1 | " [https://baike.baidu.com]("https://baike.baidu.com) |  |  |  |  |
| 2 | <https://www.youtube.com/channel/UCpRbKSf-CN5_UQF-OkWIJCw> |  |  |  |  |
| 3 | <https://bkrs.info/> |  |  |  |  |